



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Sistem Ekonomi Indonesia	KES2106	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 2	Praktik = 0	3	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Wahyu Sugeng Imam Soeparno, SE., M.Si		Agus Suriadi. S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mampu menerapkan konsep pekerjaan sosial kedalam perspektif sosial-budaya, ekonomi, ekologis, spiritual, dan Hak asasi manusia.				
	CPL 5	Mampu menerapkan tata nilai Bintang dalam menjalankan tugas sebagai pekerja sosial, konseling psikososial, advokasi kebijakan sosial, dan manajerial dalam Human Service Organization.				
	CPL 6	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila,				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)

	CPMK6	Mampu menganalisis konsep spritual dan hak asasi manusia dalam pekerjaan sosial	23%																																				
	CPMK14	Mampu memahami tugas pekerja sosial yang bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa, Inovatif yang berintegritas, serta tangguh dan arif	24%																																				
	CPMK18	Mampu menganalisis pemasaran sosial terkait nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan masyarakat yang beretika	53%																																				
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)																																							
	SUB-CPMK 01	Mampu mengkonsepkan etika dan HAM																																					
	SUB-CPMK 06	Mampu menerapkan tentang nilai-nilai pekerjaan sosial																																					
	SUB-CPMK 04	Mampu menerapkan konsep, teori etika peksos dalam sikap dan perilaku																																					
	SUB-CPMK 08	Mampu mengimplementasikan nilai dan keterampilan pekerjaan sosial																																					
	SUB-CPMK 02	Mampu menganalisis tentang etika profesi pekerjaan sosial																																					
	SUB-CPMK 03	Memahami mengaplikasikan prinsip etik mikro dan makro masalah etika																																					
	SUB-CPMK 07	Mampu menerapkan kode etik pekerjaan sosial																																					
	SUB-CPMK 05	Mampu menggambarkan tentang kode etik pekerjaan sosial																																					
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK	<table><tr><td></td><td>SUB-CPMK 01</td><td>SUB-CPMK06</td><td>SUB-CPMK K04</td><td>SUB-CPMK 08</td><td>SUB-CPMK K02</td><td>SUB-CPMK 03</td><td>SUB-CPMK K07</td><td>SUB-CPMK05</td></tr><tr><td>CPMK K6</td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK K14</td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK K18</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td>√</td><td>√</td><td>√</td></tr></table>				SUB-CPMK 01	SUB-CPMK06	SUB-CPMK K04	SUB-CPMK 08	SUB-CPMK K02	SUB-CPMK 03	SUB-CPMK K07	SUB-CPMK05	CPMK K6	√	√							CPMK K14			√	√					CPMK K18					√	√	√	√
	SUB-CPMK 01	SUB-CPMK06	SUB-CPMK K04	SUB-CPMK 08	SUB-CPMK K02	SUB-CPMK 03	SUB-CPMK K07	SUB-CPMK05																															
CPMK K6	√	√																																					
CPMK K14			√	√																																			
CPMK K18					√	√	√	√																															

Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah sistem ekonomi indonesia bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam mengenai sistem ekonomi yang berlaku di Indonesia. Mata kuliah ini mencakup berbagai aspek ekonomi yang relevan dengan konteks Indonesia, mulai dari sejarah perkembangan ekonomi, struktur ekonomi, kebijakan ekonomi, hingga isu-isu ekonomi terkini. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa dapat mempelajari konsep dasar ekonomi, teori ekonomi yang menjadi dasar sistem ekonomi Indonesia, dan bagaimana penerapannya dalam konteks negara ini. Selain itu, mata kuliah ini juga dapat membahas peran pemerintah, sektor swasta, dan masyarakat dalam mengelola dan mengembangkan ekonomi Indonesia.			
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan		Cultural Knowledge: 1. nilai-nilai dan kode etik pekerja sosial. 2. praktik setting mikro/mezzo/makro 3. keterampilan pekerja sosial. 4. metode-metode pekerja sosial di level intervensi mikro. 5. metode-metode pekerja sosial di level intervensi makro 6. kesejahteraan sosial dan pekerja sosial berdasarkan UUD 7. sejarah ilmu kesejahteraan sosial dan pekerja sosial 8. ruang lingkup kesejahteraan sosial/pekerja sosial dengan sistem sumber kesejahteraan sosial 9. ilmu yang melatarbelakangi kesejahteraan sosial dan pekerja sosial 10. pekerjaan sosial sebagai profesi dan perkembangannya. 11. sistem kekerabatan di Indonesia.			
Daftar Pustaka		Utama: 1. Drs.H.Burhanuddin Salam, 1990, Filsafat dan Etika Sosial, Jakarta. 2. Drs.Soetarso, M.SW, 1993, Praktek Pekerjaan Sosial. Bandung ;SekolahTinggi Kesejahteraan Sosial (STKS). 3. Drs. Achlis, 1992, Pekerjaan Sosial sebagai Profesi dan Praktek Pertolongan. Bandung, SekolahTinggi Kesejahteraan Sosial (STKS). 4. H. Sutono, 1989, Filsafat Sosial dan Politik Pancasila. Yogyakarta, Universitas Gajah Mada. 5. Drs. Achlis, 1992, Komunikasi dan Relasi Pertolongan dalam Pekerjaan Sosial, Bandung, STKS.. 6. Drs.Jusman Iskandar, MS, 1994,Beberapa Keahlian Penting dalam Praktek Pekerjaan Sosial, STKS..			
		Pendukung: 1. Lincoln Arsyad. Ekonomi Pembangunan, Jogjakarta: STIE-YKPN.			
Dosen Pengampu		1. Malida Putri, S. Sos, M. Kesos 2. Gusti Pirandy, S. Sos, M. Kesos			
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada			
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)

perkuliahan sistem blok]		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu mengkonsepkan etika dan HAM	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i> 2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan: *H.Burhanuddin Salam (Filsafat Dan Etika/Sosial * Drs. Achlis (Peksos sbg. Profesi & PraktekPertolongan)	UTS: 5% Problem base: 6%

2 and 3	Sub-CPMK2: Mampu menganalisis tentang etika profesi pekerjaan sosial	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. Recording the presence. 4. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.i	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 7. Making notes of the learning materials explained. 8. Responding to the questions or instructions given. 9. Completing 10. Completing the quiz through LMS. Media: LCD , Canva, Quizizz,	Pokok Bahasan: H.Burhanuddin Salam (Filsafat Dan Etika Sosial Drs. Jusman Iskandar, MS. (Beberapa Keahlian Penting dalam Praktek Pekerjaan Sosial)	UTS: 5% Problem base: 7%
---------	---	---	---	--	--	--	-----------------------------

4 and 5	Sub-CPMK3: Memahami mengaplikasikan prinsip etik mikro dan makro masalah etika	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. Recording the presence. 6. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 12. Making notes of the learning materials explained. 13. Responding to the questions or instructions given. 14. Completing 15. Completing the quiz through LMS. Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Pokok Bahasan: Drs. Achlis (Peksos sbg .Profesi & PraktekPertolongan)	UTS: 5% Problem base: 7%
6 and 7	Sub-CPMK4: Mampu menerapkan konsep, teori etika peksos	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: Rubrik Teknik:	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)]	Pokok Bahasan: H.Burhanuddin	UTS: 5% Problem base: 7%

	dalam sikap dan perilaku		1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. Recording the presence. 8. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 17. Making notes of the learning materials explained. 18. Responding to the questions or instructions given. 19. Completing 20. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Salam (Filsafat Dan Etika/Sosial Drs. Achlis (Peksos sbg. Profesi & Praktek Pertolongan)	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	Sub-CPMK5: Mampu menggambarkan tentang kode etik pekerjaan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran:	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i>	Pokok Bahasan: *Drs. Soetarlo,	UAS: 5% Problem base: 7% Kuis: 5%

			2. Unjuk Kerja (Presentasi)	<i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	M.SW. (Praktek Pekerjaan Sosial) *H.Burhanuddin Salam (Filsafat Dan Etika Sosial)	
10 an 11	Sub-CPMK6: Mampu menerapkan tentang nilai-nilai pekerjaan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies</i>	Pokok Bahasan: *H.Burhanuddin Salam (Filsafat Dan Etika/Sosial)	UAS: 5% Problem base: 7%

				12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	(skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	* Drs. Achlis (Peksos sbg. Profesi & PraktekPertolongan)	
12 and 13	Sub-CPMK7: Mampu menerapkan kode etik pekerjaan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments</i>	Pokok Bahasan: *H.Burhanuddin Salam (Filsafat Dan Etika/Sosial * Drs. Achlis (Peksos sbg. Profesi & PraktekPertolongan)	UAS: 5% Problem base: 7%

				<i>Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.i	<i>applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
14 and 15	Sub-CPMK8: Mampu mengimplementasikan nilai dan keterampilan pekerjaan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Rubrik Teknik: 1. Observasi (Praktik) 2. Unjuk Kerja (Presentasi)	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning</i>	Pokok Bahasan: *H.Burhanuddin Salam (Filsafat Dan Etika/Sosial * Drs. Achlis (Peksos sbg. Profesi & PraktekPertolongan)	UAS: 5% Problem base: 7%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing</i> 40. <i>Completing the quiz through LMS.</i>		
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 5	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Problem base	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1 = 6% Sub-CPMK 2,3,4,5,6,7,8 = 7%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	5%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 5,6,7,8	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	5%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 06= 23%		CPMK14= 24%		CPMK18= 53%			
Kode Sub	Sub-	Sub-CPM	Sub-	Sub- CPMK08	Sub-CPMK02	Sub-CPMK	Sub-CPMK	Sub-CPMK05

CPMK	CPMK01		K06		CPMK04						03		07				
Bentuk Evaluasi	Problem base	UTS	Problem base	UAS	Problem base	UTS	Problem base	UAS	Problem base	UTS	Problem base	UTS	Problem base	UAS	Problem base	Kuis	UAS
Persentase	6%	5%	7%	5%	7%	5%	7%	5%	7%	5%	7%	5%	7%	5%	7%	5%	5%
Total	11%		12%		12%		12%		12%		12%		12%		17%		
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-1	Minggu ke-8	Minggu ke-10	Minggu ke-16	Minggu ke-6	Minggu ke-8	Minggu ke-14	Minggu ke-16	Minggu ke-3	Minggu ke-8	Minggu ke-4	Minggu ke-8	Minggu ke-12	Minggu ke-16	Minggu ke-9	Minggu ke-9	Minggu ke-16

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Problem base 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**